

a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura:	Estadística Descriptiva
Campo de formación:	Fundamentos Teóricos
Unidad de organización curricular:	Unidad de Titulación
Número de períodos académicos:	V
Número total de horas de la asignatura:	64
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente: (Art. 15 y Art. 47 del RRA)	Componente docencia: 36 Componente de prácticas de aprendizaje: 18 Componente de aprendizaje autónomo: 10
b) Objetivos de la asignatura: Aplicar las técnicas inferenciales más adecuadas al problema en cuestión e interpretar resultados.	
c) Resultados de aprendizaje: El estudiante podrá realizar lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar el conocimiento de las estadísticas y el análisis de sistemas. • Diseñar estudios de análisis de sistemas a nivel general. • Usar software en cualquier nivel, e incluirlos los términos estadísticos. 	
d) Contenidos mínimos de la asignatura: <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis estadístico <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Introducción al Análisis estadístico 1.2. Naturaleza de la Estadística. 1.3. El muestreo Estadístico. 1.4. Escalas de Medición 1.5. La investigación Estadística. 2. Estadística Descriptiva <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Definición de Estadística 2.2. Descriptiva 2.3. Representación Tabular de Datos. 2.4. Distribución de Frecuencias. 2.5. medidas de Tendencia central 2.6. Medidas de dispersión 3. Análisis Combinatorio <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Análisis Combinatorio. 	

3.2. Principios de Multiplicación.

3.3. Diagrama de árbol

3.4. Permutaciones.

3.5. Combinaciones.

4. Teoría de la probabilidad

4.1. Conceptos Fundamentales.

4.2. Distribución de Probabilidad

5. Distribuciones Discretas Especiales

5.1. Distribución uniforme.

5.2. Distribución de Bernoulli

5.3. Distribución binomial.

5.4. Distribución de Poisson

e) Estrategias metodológicas y recursos didácticos:

El proceso de enseñanza – aprendizaje de la asignatura, se soporta en el desarrollo de clases magistrales del contenido en general, acompañado por casos prácticos, talleres de aplicación, procesos de simulaciones en Excel y aplicación de los contenidos.

El estudiante aplicará todos los elementos conceptuales y teóricos en general a lo largo del proceso de aprendizaje de la presente cátedra y mantendrá a su disposición el aporte profesional permanente del docente para la construcción de una actitud crítica y objetiva sobre aspectos matemáticos en las decisiones de sistemas.

Habrán tres documentos pedagógicos básicos que permiten evidenciar los resultados de las actividades del trabajo autónomo y de grupos, desarrollados a partir del sílabo de la asignatura.

- Carpeta con trabajos extra-clase e intra-clase, grupales (hasta 3 a 5 alumnos). Desarrollo de ejercicios aplicados a la teoría.
- Carpeta de trabajos autónomos. En especial consultas sobre temas especiales y que hayan sido sustentados demostrando su dominio.
- Registro de avance académico. Revisión de trabajos extra-clase, trabajos autónomos, lecciones orales en el aula, pruebas escritas y exámenes escritos. Evidencia el cumplimiento y la calidad del trabajo.

Obligación de los alumnos entregar al profesor la producción requerida para la evaluación.

Recursos Didácticos.

- Pizarra.
- Marcadores.
- Borrador.
- Pen drive.
- Proyector.
- Laptop.
- Cámaras.
- Celulares
- Amauta