

a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura:	Comportamiento Profesional
Campo de formación:	Integración de Saberes, Contextos y Culturas
Unidad de organización curricular:	Unidad de Titulación
Número de períodos académicos:	V
Número total de horas de la asignatura:	89
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente: (Art. 15 y Art. 47 del RRA)	Componente docencia:36 Componente de prácticas de aprendizaje: 36 Componente de aprendizaje autónomo: 17
b) Objetivos de la asignatura:	
Aplicar estrategias de comunicación asertiva con precisión, pertinencia y fluidez utilizando habilidades comunicativas y metalingüísticas para que los mensajes se decodifiquen, mediante la ejecución del proceso de investigación.	
c) Resultados de aprendizaje:	
<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas de las sociedades con ética y responsabilidad. • Actuar coherentemente con su código ético personal y con la Misión, Visión y Principios de las organizaciones en las que se desempeñe. • Desarrollar sus relaciones con empatía y orientación a la satisfacción de necesidades. • Diseñar decisiones para solucionar cuestiones éticas dentro de la empresa. • Tomar decisiones tomando en cuenta los criterios de responsabilidad social y cuidado del medio ambiente. 	
d) Contenidos mínimos de la asignatura:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ética y Moral <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Introducción 1.2. La condición actual 1.3. Fundamentos de la ética 2. Ética en los negocios <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Aplicación de ética en los negocios 2.2. Comportamiento organizacional. 	

3. Ética en la Empresa

3.1. Aplicación de ética en las empresas

3.2. Comportamiento empresarial.

4. Tecnología y Ética

4.1. Introducción

4.2. Aplicación de ética en la profesión

e) Estrategias metodológicas y recursos didácticos:

Las estrategias metodológicas empleadas al momento de impartir la asignatura son:

Estrategias Metodológicas.

- En cada período de clase se presentará el tema, exponiendo el objetivo específico y las habilidades que se desea alcanzar.
- Mediante el autoaprendizaje (*exploraciones*) se invita a descubrir conceptos y patrones por su propia cuenta, a menudo aprovechando el poder de la tecnología.
- Se realizarán *Actividades en equipo*, motivando al estudiante a pensar, hablar y escribir soluciones en un ambiente de aprendizaje de mutuo apoyo.
- Todo estudiante recopilará las investigaciones y ejercicios realizados debidamente clasificados e indexados como material bibliográfico de apoyo.
- **Métodos**
 - Problémicos
 - Analítico-Sintético
- **Técnicas activas**
 - Generación de ideas
 - Solución de problemas
 - Conferencia participativa

Recursos didácticos

- **Básicos:** marcadores, borrador, pizarra de tiza líquida.
- **Audiovisuales:** Computador, proyector.
- **Técnicos:** Documentos de apoyo, texto básico, tesis que reposan en biblioteca, videos de apoyo, internet.