

<b>a) Datos generales de la asignatura</b>	
<b>Nombre de la asignatura:</b>	Administración de Redes
<b>Campo de formación:</b>	Innovación y adaptación tecnológica
<b>Unidad de organización curricular:</b>	Unidad Profesional
<b>Número de períodos académicos:</b>	IV
<b>Número total de horas de la asignatura:</b>	148
<b>Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente: (Art. 15 y Art. 47 del RRA)</b>	Componente docencia: 72 Componente de prácticas de aprendizaje: 36 Componente de aprendizaje autónomo: 40
<b>b) Objetivos de la asignatura:</b> Administrar una red, caracterizando los mecanismos usados para la detección de problemas y optimización de una infraestructura de red.	
<b>c) Resultados de aprendizaje:</b> Identificación y solución de los problemas que suscitan por parte de la administración.	
<b>d) Contenidos mínimos de la asignatura:</b> 1. Seguridades informáticas 1.1. Introducción 1.2. Tipos de seguridades 1.3. Aplicación de Seguridades informáticas  2. Estándares para las seguridades 2.1. Estándares internacionales 2.2. Políticas de seguridad 2.3. Recursos de una red de datos  3. Políticas de una red 3.1. Introducción 3.2. Políticas a nivel software 3.3. IP tables  4. Herramientas para el monitoreo de la red 4.1. Monitorio de red 4.2. Software de monitoreo 4.3. Seguimiento y control	

5. Elaboración de planes de contingencia.

5.1. Definición

5.2. Análisis de riesgo

5.3. Elaboración de plan de contingencia

**e) Estrategias metodológicas y recursos didácticos:**

Se utilizará recursos didácticos, según su clasificación:

- **Básicos:** Marcadores, pizarra de tiza líquida, borradores
- **Audiovisuales:** Proyector
- **Técnicos:** Guía Didáctica, Referencias de búsqueda de libros y demás material de apoyo, Fotocopias.

La metodología a utilizarse con frecuencia en el curso es:

- Análisis y discusión de mapas conceptuales
- Investigación y presentación de temas
- Talleres de análisis y reflexión
- Desarrollo de ejercicios prácticos

Además la Metodología a utilizar se clasifican en:

- **Método Problemáticos:** Se aplicará este método de forma tal que los estudiantes tengan la posibilidad de valorar problemas, e ir a la búsqueda de su solución, intercambiar ideas, opiniones, experiencias y argumentar decisiones. Para aplicar este método se requiere de técnicas activas como: Observación, investigación e innovación en las ideas concretadas.
- **Método heurístico:** Se basa en reglas empírica para buscar soluciones, considerando estrategias viables en esta solución a los problemas y para ello se debe considerar lo siguiente: Entender el problema (diagnóstico del entorno), trazar un plan, ejecutar el plan y revisar resultados (evaluación). Este se hará a través de investigación en grupos, adicionalmente se hará un dialogo simultáneo y motivacional por estudiante para proponer las posibles formas de solución.
- **Método deductivo:** Se introduce conocimientos nuevos al estudiante con la finalidad de familiarizarlos con los temas que contiene la unidad, los cuales abarca leyes, teorías, principios, procedimientos y terminologías mediante exposiciones, fortaleciendo el conocimiento con lluvias de ideas y lectura comprensiva que permita, posteriormente descender a analizar casos de estudio particulares, donde podrá aplicar ciertas estrategias y

crear un panorama innovador que de mejores resultados, como solución al problema planteado.

- **Método didáctico:** Para las clases se utilizará el tiempo y recursos necesarios para cumplir con el objetivo de cada clase, además se considera medidas de ajuste a posibles cambios que puedan existir durante la hora clase. También se utilizará una guía didáctica que permita al estudiante tener un previo conocimiento del tema y desarrollar talleres, actividades y fundamentos bibliográficos de los contenidos.
- **Método investigativo:** Facilitar sus prácticas investigativas en el saber específico que orienta al estudiante a proponer proyectos empresariales, contables y de capacitación que contribuya con la formación de un profesional de alta competencia. El resultado de investigación se evidenciará en el desarrollo de documentos, exposición, técnicas de preguntas y respuestas y conocer los positivo, negativo e interesante del tema (PNI).