

<b>a) Datos generales de la asignatura</b>	
<b>Nombre de la asignatura:</b>	Sistemas Operativos
<b>Campo de formación:</b>	Innovación y adaptación tecnológica
<b>Unidad de organización curricular:</b>	Unidad Profesional
<b>Número de períodos académicos:</b>	III
<b>Número total de horas de la asignatura:</b>	148
<b>Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente: (Art. 15 y Art. 47 del RRA)</b>	Componente docencia: 72 Componente de prácticas de aprendizaje: 36 Componente de aprendizaje autónomo: 40
<b>b) Objetivos de la asignatura:</b> Gestionar el sistema operativo instalado en un dispositivo, mediante el análisis de los componentes del sistema para la correcta configuración y uso del dispositivo de una red.	
<b>c) Resultados de aprendizaje:</b> Caracterizar la historia de los sistemas operativos, para el estudio de los componentes de su entorno, mediante la configuración de un servidor local. Identificar los componentes de los sistemas operativos, mediante la conceptualización de los mismos, para la comprensión de sus funcionalidades. Reconocer las necesidades de controlar los procesos, mediante la resolución de algoritmos, para optimizar el rendimiento del computador.	
<b>d) Contenidos mínimos de la asignatura:</b> 1. Sistemas operativos. 1.1 Componentes de los sistemas operativos. 1.2 Procesos del sistema. 1.2 Memoria principal. 1.4 Almacenamiento secundario. 1.5 Sistema de Entrada/Salida. 1.6 Sistema de Archivo 1.7 Sistema de Protección. 1.8 Sistema de Comunicación. 1.9 Programas de sistema. 1.10 Recursos de sistema.  2 Gestión de Procesos. 2.1 Creación y destrucción de procesos.	

2.2 Parada y reanudación de procesos.

2.3 Mecanismos de comunicación y sincronización de procesos

3 Gestión de Memoria

3.1 Reasignación de espacio de la memoria

3.2 Protección de memoria

3.3 Memoria compartida

3.4 Organización lógica

3.5 Organización física

**e) Estrategias metodológicas y recursos didácticos:**

- Las clases serán prácticas, en el laboratorio, seminarios constituyen las formas de enseñanzas para la sistematización de los contenidos, durante este proceso de sistematización el docente deberá tener presente los niveles de asimilación del conocimiento como son reproducción, producción y creación, puesto que en dependencia de éstos se configuran los demás componentes del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Los métodos propuestos serán problémicos como son estudio de casos, heurístico, etc. propiciando el análisis, síntesis, abstracción, concreción, evaluación que son procesos superiores del pensamiento.
- Los procesos didácticos que se pudieran aplicar son los siguientes:
- Aplicación de teorías en casos prácticos
- Resolución de problemas profesionales.

**Recursos didácticos**

- Pizarra
- Tiza líquida
- Textos guías y complementarios
- Materiales complementarios y separatas
- Sistemas de ejercicios y problemas
- Calculadora
- Proyector de multimedia
- Videos
- Laptop