

<b>a) Datos generales de la asignatura</b>	
<b>Nombre de la asignatura:</b>	Legislación e Inserción Laboral
<b>Campo de formación:</b>	Integración de Saberes, Contextos y Culturas
<b>Unidad de organización curricular:</b>	Unidad Profesional
<b>Número de períodos académicos:</b>	IV
<b>Número total de horas de la asignatura:</b>	112
<b>Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente: (Art. 15 y Art. 47 del RRA)</b>	Componente docencia: 54 Componente de prácticas de aprendizaje: 18 Componente de aprendizaje autónomo: 40
<b>b) Objetivos de la asignatura:</b>	
Desarrollar capacidades de interpretación de la legislación laboral para el desempeño profesional como actividad permanente recibe orientaciones adecuadas para lograr su inserción laboral en forma dependiente o independiente.	
<b>c) Resultados de aprendizaje:</b>	
Aplicar el marco legal que describe los derechos y obligaciones en las relaciones laborales. Utilizar los procedimientos de inserción y orientación en el mercado laboral y las posibilidades de empleo. Conocer los derechos y deberes del trabajador. Diferenciar las causas de suspensión o despido de un empleado.	
<b>d) Contenidos mínimos de la asignatura:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contrato de Trabajo <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Introducción</li> <li>1.2. Normas</li> <li>1.3. Derechos Laborales</li> </ol> </li> <li>2. Jornada Laboral y Descanso <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Introducción</li> <li>2.2. Tipos de jornadas</li> <li>2.3. Ley salarial</li> <li>2.4. Permisos y Vacaciones</li> </ol> </li> <li>3. Suspensión y Extinción del Contrato de Trabajo. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Introducción</li> <li>3.2. Tipos de suspensión</li> <li>3.3. Normativo legal</li> </ol> </li> </ol>	

3.3. Finiquito de contrato

3.4. Ley de la Arcotel

4. Mercado Laboral

4.1. Introducción

4.2. Competencia laboral

**e) Estrategias metodológicas y recursos didácticos:**

Las estrategias metodológicas empleadas al momento de impartir la asignatura son:

**Estrategias Metodológicas.**

- En cada período de clase se presentará el tema, exponiendo el objetivo específico y las habilidades que se desea alcanzar.
- Mediante el autoaprendizaje (*exploraciones*) se invita a descubrir conceptos y patrones por su propia cuenta, a menudo aprovechando el poder de la tecnología.
- Se realizarán *Actividades en equipo*, motivando al estudiante a pensar, hablar y escribir soluciones en un ambiente de aprendizaje de mutuo apoyo.
- Todo estudiante recopilará las investigaciones y ejercicios realizados debidamente clasificados e indexados como material bibliográfico de apoyo.
- **Métodos**
  - Problémicos
  - Analítico-Sintético
- **Técnicas activas**
  - Generación de ideas
  - Solución de problemas
  - Conferencia participativa

**Recursos didácticos**

- **Básicos:** marcadores, borrador, pizarra de tiza líquida.
- **Audiovisuales:** Computador, proyector.
- **Técnicos:** Documentos de apoyo, texto básico, tesis que reposan en biblioteca, videos de apoyo, internet.