



# **INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO**

## **“HUAQUILLAS”**

**Jamboard**

**Manual Técnico**

<b>Tecnología</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Tecnología Superior en Redes y Telecomunicaciones</b></li></ul>

**Autor(a):**

Leonardo David Estrella Ríos

Huaquillas – Ecuador

2020

# Índice de Contenido

<b>Índice de Contenido</b> .....	<b>2</b>
<b>Índice de Contenido</b> .....	<b>4</b>
<b>1. Introducción</b> .....	<b>5</b>
<b>2. Objetivos</b> .....	<b>6</b>
2.1.    Objetivo general .....	6
2.2.    Objetivos específicos.....	6
<b>3. Contenido técnico.</b> .....	<b>7</b>
3.1.    ¿Qué es Google Jamboard?.....	7
3.2.    Iniciando una pizarra interactiva virtual con Jamboard.....	7
3.2.1.    Acceder a Google Jamboard .....	7
3.2.2.    Crear mi primera pizarra interactiva virtual .....	8
3.3.    Barra de herramientas de Jamboard .....	9
3.4.    Herramientas de edición.....	9
3.4.1.    Escribir sobre Jamboard .....	9
3.4.2.    Agregar notas adhesivas sobre Jamboard.....	10
3.4.3.    Agregar imágenes sobre Jamboard.....	11
3.4.4.    Puntador Láser .....	11
<b>4. Responsables.</b> .....	<b>12</b>
<b>5. Referencias</b> .....	<b>14</b>



## Índice de Contenido

Figura 1. Ingresar a Jamboard .....	7
Figura 2. Vista principal de Jamboard .....	8
Figura 3. Crear mi primer Jam (pizarra interactiva virtual) .....	8
Figura 4. Barra de herramientas de jamboard .....	9
Figura 5. Líneas sobre jamboard.....	9
Figura 6. Adhesivos de jamboard.....	10
Figura 7. Agregar imágenes en jamboard .....	11
Figura 8. Pantalla con apuntador láser .....	11

## **1. Introducción.**

En la actualidad, las exigencias de la sociedad están en constante cambio; cada persona tiene la necesidad de ampliar sus conocimientos y habilidades para poder suplir dichas exigencias. De aquí, que es importante encontrar nuevas herramientas enmarcadas en el ámbito educativo hacia una formación integral, esto llevará a cada individuo a formarse como un ente activo que impulse nuevos emprendimientos, dotado de las habilidades necesarias. Además, que le permita aportar ideas y soluciones a problemas reales que se presenten en su diario vivir.

Las tecnologías de la información y la comunicación TICs, han venido impulsando la adecuación de nuevos espacios sociales en el mundo virtual, esto conlleva nuevas formas de interrelación entre las personas, dicho entorno se está forjando en diversas áreas, y en especial en el área de la educación porque permite innovar procesos de enseñanza aprendizaje y transferencia de conocimientos haciendo uso de las redes de comunicación modernas.

La educación virtual es la respuesta a quienes desean crecer como profesionales mediante una estrategia educativa basada en la implementación efectiva de las nuevas tecnologías, estructurando ambientes flexibles con innovaciones pedagógicas eficientes en el proceso de enseñanza aprendizaje, de esta forma lograr adaptaciones a las condiciones de tiempo, espacio, edad entre otros factores que pueden ser limitantes en el ámbito académico.

Por ello, es indispensable implementar herramientas útiles para llevar a cabo una educación virtual, es así que Google, desarrolla a Jamboard una herramienta para facilitar las clases virtuales. Jamboard es una pizarra virtual, que puede ser compartida en línea, sirve de apoyo tanto a docentes como a estudiantes.

## **2. Objetivos**

### **2.1. Objetivo general**

Desarrollar competencias necesarias en el uso Google Jamboard como herramienta de apoyo académico durante el proceso de enseñanza aprendizaje en entornos virtuales.

### **2.2. Objetivos específicos**

- Implementar un entorno virtual mediante herramientas de Google Jamboard.
- Gestionar pizarras virtuales y sus herramientas con diferentes ambientes de aprendizaje.
- Integrar varias aplicaciones de Google dentro de las pizarras virtuales.

### 3. Contenido técnico.

#### 3.1. ¿Qué es Google Jamboard?

Jamboard es una pizarra virtual en la cual es posible escribir, dibujar, agregar imágenes y rayar sobre ellas. También permite compartir varios recursos entre usuarios como materiales académicos. Así mismo, permite transmitir en línea todo aquello que se está trabajando en tiempo real, posibilita compartir el progreso a detalle con una audiencia incorporando una transmisión con Google Meet.

#### 3.2. Iniciando una pizarra interactiva virtual con Jamboard

##### 3.2.1. Acceder a Google Jamboard

- Sobre la barra de dirección del navegador escribir la dirección: <https://jamboard.google.com/>
- Otra opción es entrar al buscador Google y seguir los siguientes pasos:

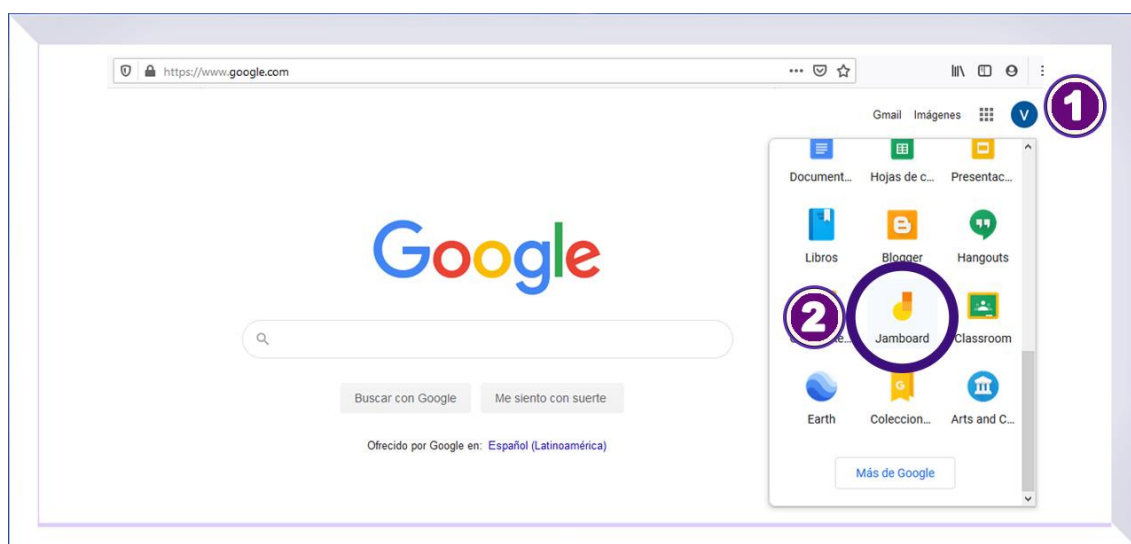


Figura 1. Ingresar a Jamboard

Elaborado por: Lic. Leonardo Estrella Ríos

- (1) Elegir *Iniciar sesión*, escribir su dirección de correo electrónico y contraseña. Confirmar los datos y presionar sobre siguiente.
- (2) Elegir Google App (sobre el recuadro de puntos). Seleccionar Jamboard

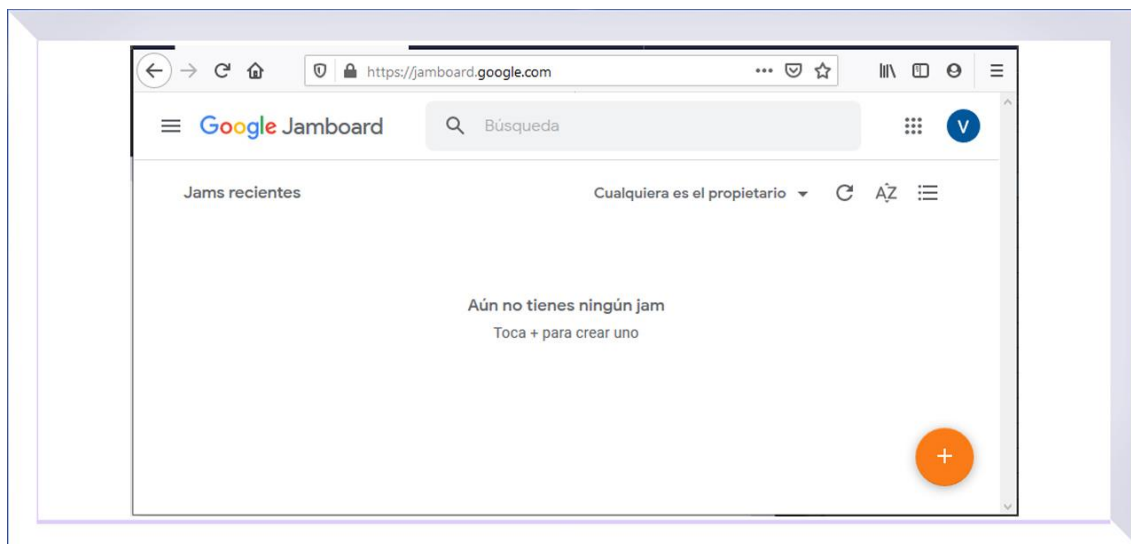


Figura 2. Vista principal de Jamboard  
Elaborado por: Lic. Leonardo Estrella Ríos

### 3.2.2. Crear mi primera pizarra interactiva virtual

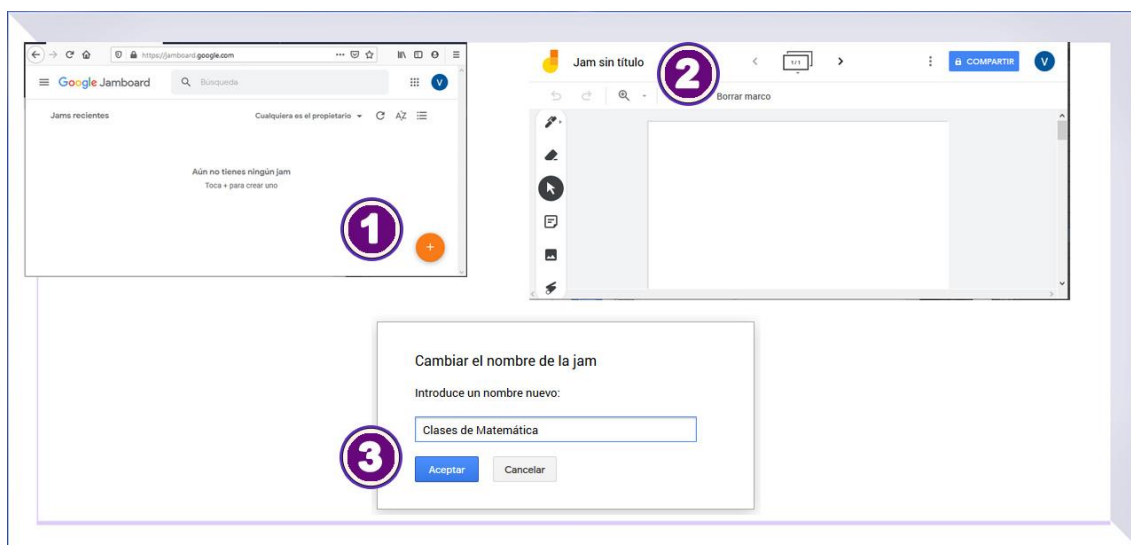


Figura 3. Crear mi primer Jam (pizarra interactiva virtual)  
Elaborado por: Lic. Leonardo Estrella Ríos

- (1) Hacer clic sobre el signo más.
- (2) Escribir un nombre para el Jam
- (3) Elegir en botón aceptar



### 3.3. Barra de herramientas de Jamboard

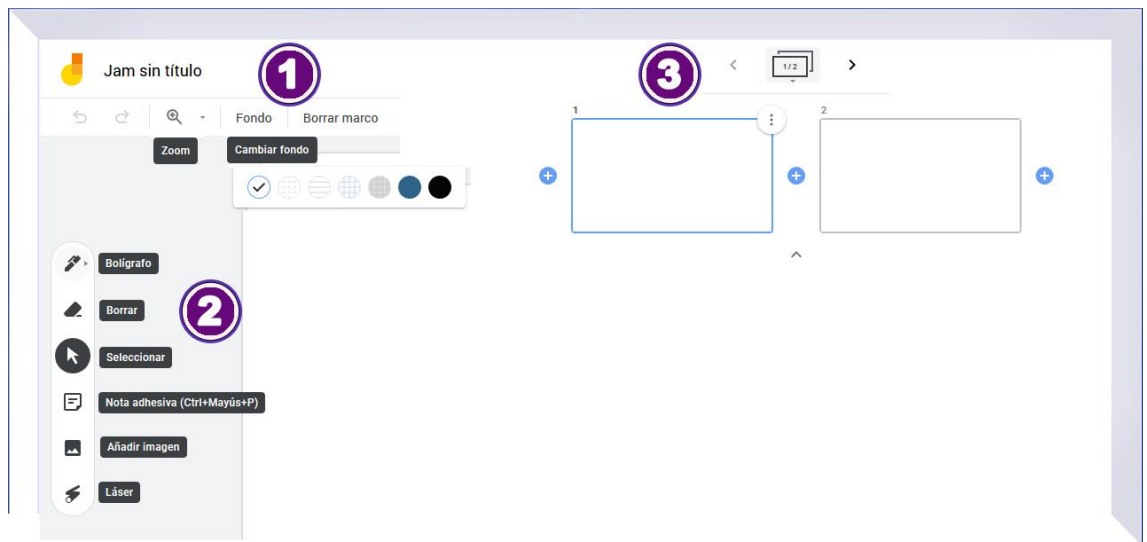


Figura 4. Barra de herramientas de jamboard  
Elaborado por: Lic. Leonardo Estrella Ríos

- (1) Herramientas de visualización.
- (2) Herramientas de edición
- (3) Barra de marcos

### 3.4. Herramientas de edición

#### 3.4.1. Escribir sobre Jamboard

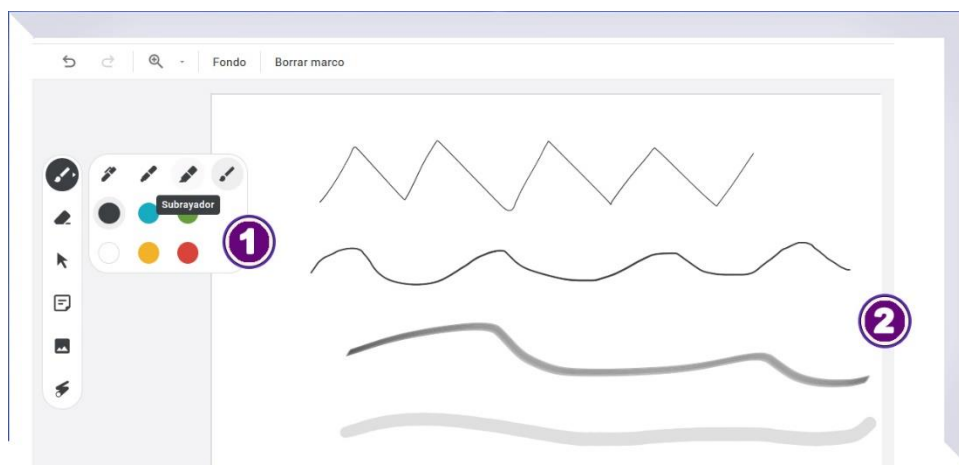


Figura 5. Líneas sobre jamboard  
Elaborado por: Lic. Leonardo Estrella Ríos

- (1) Sobre las herramientas de edición, elegir una de las cuatro herramientas: *bolígrafo*, *rotulador*, *subrayador*, *pincel*. En la parte inferior de los pinceles se encuentra los colores del rayado.
- (2) Emplear estas herramientas en caso de realizar actividades a mano alzada.

### 3.4.2. Agregar notas adhesivas sobre Jamboard



Figura 6. Adhesivos de jamboard  
Elaborado por: Lic. Leonardo Estrella Ríos

- (1) Elegir la herramienta notas adhesiva
- (2) Escribir una nota representativa. En la parte superior derecha es posible cambiar el color la nota.
- (3) Una vez creada la nota, hacer clic sobre sus esquinas para cambiar el tamaño de la nota
- (4) Para girar la nota usar la esquina superior izquierda.
- (5) La (tres puntos) opciones de la nota adhesiva, para editar el texto ingresado, duplicar o eliminar la nota.
- (6) Ejemplo de notas adhesivas.

### 3.4.3. Agregar imágenes sobre Jamboard

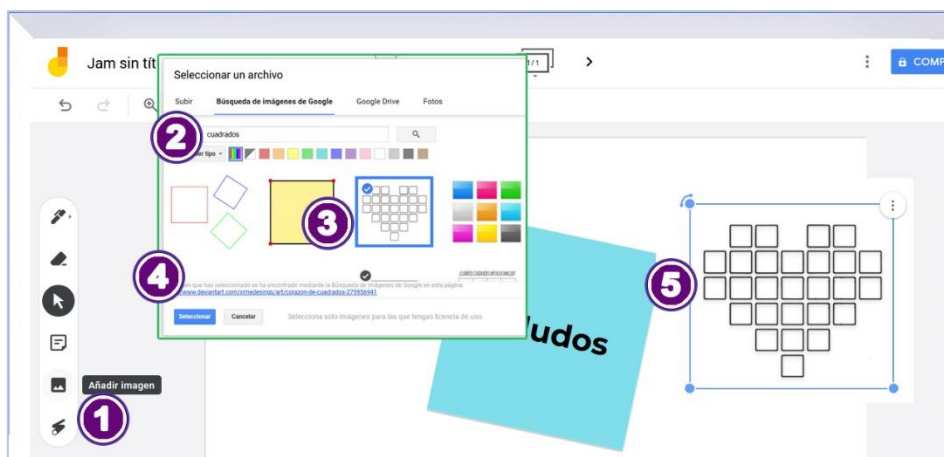


Figura 7. Agregar imágenes en jamboard  
Elaborado por: Lic. Leonardo Estrella Ríos

- (1) Elegir la herramienta *Añadir imagen*
- (2) Buscar la imagen deseada en el ordenador y en la web.
- (3) Elegir la imagen deseada
- (4) Presionar sobre el botón seleccionar
- (5) Establecer las configuraciones para la imagen.

### 3.4.4. Puntador Láser

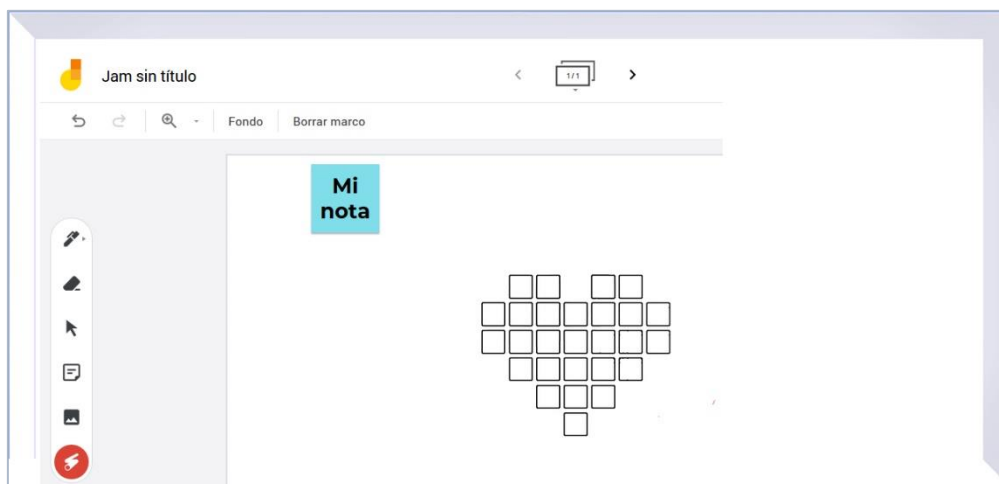


Figura 8. Pantalla con apuntador láser  
Elaborado por: Lic. Leonardo Estrella Ríos

Es una herramienta que permite resaltar un elemento en particular o enfatizar algún punto sobre la pizarra virtual.

## **4. Responsables.**

### **Perfil Profesional / Responsable**

**Nombres:** Leonardo David

**Apellidos:** Estrella Ríos

**Cédula:** 0704543602

**Celular:** 0991168436

**Dirección:** Cdla. El Bosque. Huaquillas

### **Instrucción Formal**

Licenciado en ciencias de la educación en la especialidad de informática educativa - Tercer nivel

### **Vocación**

Oficio: Educador. – Pedagogía y Didáctica

Oficio: Polifuncional. - Programación en java, Android y Arduino

Oficio: Analista. - Análisis y administración de sistemas.

### **Referencias laborales**

Docente / Instituto Superior Tecnológico "Huaquillas"

Docente / GAD-Huaquillas

Docente / Colegio Intercultural Bilingüe "David Miller"

### **Capacitaciones**

Taller - Infracciones aduaneras - Aduana del Ecuador SENA

Seminario - Primer seminario de marketing digital neuromarketing - Asociación europea de marketing digital

Taller - Docencia Universitaria - CDEPRO-SETEC-OCR-00003651

Taller - Forense sobre móviles - CISCO

Conferencia Security Day - Escuela Superior Politécnica del Litoral

Seminario - Capacitación Docente – Proyectos Educativos - Fundación FIDAL

Seminario - Pedagogía y Didáctica 4ta edición - Ministerio de Educación

**Responsable:**



Lic. Leonardo Estrella Ríos.

**Revisado y aprobado por:**



Ing. David Herrera

## 5. Referencias

López, M. (2012). Google Docs en el aula. *Dialnet*, 43-46.

Trujillo, F. (2014). Nuevos aprendizajes. Nuevos artefactos para nuevos aprendices. *Dialnet*, 7-14.

Google. (Marzo de 2020). *Google mail*. Obtenido de <https://mail.google.com/>

Google Sites. (2020). *El mundo de Google*. Obtenido de <https://sites.google.com/site/rmipasico/>

<https://support.office.com/>. (2020). *Bienvenida a la Ayuda y aprendizaje de Office*. Obtenido de <https://support.office.com/>

Kzgunea. (2020). *Google Calendar. Gestiona mejor tu tiempo*. Obtenido de <http://e-forma.kzgunea.eus/mod/book/view.php?id=11850>