

a) Datos generales de la asignatura	
Nombre de la asignatura:	Costo y Presupuesto
Campo de formación:	Fundamentos Teóricos
Unidad de organización curricular:	Unidad Profesional
Número de períodos académicos:	IV
Número total de horas de la asignatura:	130
Organización de aprendizajes por modalidad, número de horas destinadas a cada componente: (Art. 15 y Art. 47 del RRA)	Componente docencia: 54 Componente de prácticas de aprendizaje: 36 Componente de aprendizaje autónomo: 40
b) Objetivos de la asignatura:	
Elaborar presupuestos y proformas en los sistemas de costos por órdenes de producción y costos por procesos, atendiendo la normativa vigente, mediante el uso de las herramientas informáticas, para minimizar costos acordes a las necesidades de implementación y recursos disponibles.	
c) Resultados de aprendizaje:	
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los sistemas de costo directo y por absorción – costo – volumen – utilidad. • Analizar y explica los principios que se consideran al elaborar un presupuesto, así mismo, las etapas del proceso. • Estructurar, el presupuesto final, sus componentes presupuestarios y financieros, su importancia en el desarrollo de la empresa. 	
d) Contenidos mínimos de la asignatura:	
1. Los Costos. 1.1. Definición 1.2. Elementos y Clasificación 1.3. Estados financieros 2. Punto de equilibrio 2.1. Costos de producción 2.2. Análisis de punto de equilibrio 2.3. Análisis de costo volumen utilidad 2.4. Análisis de riesgo y utilidad	

3. Sistemas de costos

3.1. Sistemas de costos, clasificación, diferencias y utilización

3.2. Costeo

3.3. Costos ABC

3.4. Casos prácticos

4. El presupuesto

4.1. Definición

4.2. Estructura de un presupuesto

4.3. Características de un presupuesto

4.4. Presupuesto maestro

4.5. El presupuesto de caja

4.6. El presupuesto de base cero.

e) Estrategias metodológicas y recursos didácticos:

La conferencia es la principal forma de enseñanza al introducir un nuevo contenido ya sea al inicio de la asignatura, o al inicio de cada una de las unidades didácticas.

Los métodos propuestos serán problémicos propiciando el análisis, síntesis, abstracción, concreción que son procesos superiores del pensamiento.

Los procesos didácticos que se pudieran aplicar son los siguientes:

- Análisis de textos
- Trabajo cooperativo

Recursos didácticos

- Básicos: marcadores, borrador, pizarra de tiza líquida.
- Audiovisuales: Computador, proyector, laboratorio.
- Técnicos: Documentos de apoyo, texto básico, tesis que reposan en biblioteca, videos de apoyo, internet.